



COMUNE DI ISEO
Provincia di Brescia

Comunicazione 4/2022 del 18/05/2022

**CONCORSO PUBBLICO PER SOLI ESAMI PER LA COPERTURA DI
N. 2 POSTI DI ISTRUTTORE AMMINISTRATIVO CAT. C1 A TEMPO PIENO ED
INDETERMINATO**

**CRITERI DI VALUTAZIONE
PROVA SCRITTA E ORALE**

La Commissione giudicatrice riunitasi in data 18/5/22 ha formulato i seguenti criteri di valutazione:

La valutazione seguirà i seguenti criteri di valutazione:

esito	punteggio
Insufficiente	0 -15
Mediocre	16-20
Sufficiente	21-23
Buono	24-26
Distinto	27-29
Ottimo	30

I descrittori dei giudizi sono i seguenti:

Insufficiente: mancata risposta, assolutamente incoerente e/o inconferente con gravi errori grammaticali e/o formali

Mediocre: la risposta è scarsamente attinente al tema dato – l'esposizione è incompleta, incoerente, disorganica – il linguaggio risulta inappropriato

Sufficiente: la risposta individua le tematiche fondamentali dell'argomento dato, l'esposizione è chiara, la trattazione è coerente, ma superficiale

Buono: la risposta individua le tematiche fondamentali dell'argomento dato, l'esposizione è chiara, la trattazione è coerente, la conoscenza dell'argomento è adeguata, ma non involgente tutte le tematiche riguardanti l'argomento

Distinto: la risposta è centrata sulle tematiche fondamentali dell'argomento dato, il contenuto è ben organizzato, la conoscenza dell'argomento adeguata – la trattazione è arricchita da buone competenze (legislazione, giurisprudenza, dottrina e/o prassi) sia analitiche che sintetiche, espresse con chiarezza, sinteticità e adeguatezza del linguaggio tecnico

Ottimo: la risposta affronta in maniera esaustiva l'argomento dato, il contenuto è esposto facendo corretto ricorso al linguaggio tecnico specifico della materia, è ben organizzato e sviluppato – è supportato e ulteriormente arricchito da connessioni e richiami a istituti affini – la conoscenza della materia è molto approfondita e denota un'elevata capacità di ragionamento e sintesi

Il Responsabile di Area Amministrativa
Dott. Mario Cotelli